



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS VOKASI
Program Studi D4 Akuntansi Sektor Publik

**Kode
Dokumen
(Menyusul)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Ilmu Ekonomi Dasar	BAF1101	-	Teori = 3	Praktik = 0	1	Juli 2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Ka. Prodi D4 Akuntansi Sektor Publik		Ketua LINK-UP USU	
	Lailan Syafrina Hasibuan, S.E., M.Si.		Sambas Ade Kesuma, SE, M.Si, Ph.D, Ak, CA		Prof. Dwi Suryanto, M.Sc	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL02	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam menyelesaikan permasalahan akuntansi sektor publik, sosial, dan syariah berbasis data dan teknologi.				
	CPL03	Mampu bekerja secara mandiri dan kolaboratif lintas disiplin, serta beradaptasi dengan perkembangan teknologi, regulasi, dan dinamika dunia kerja.				
	CPL04	Mampu mengomunikasikan ide, argumen, dan laporan secara profesional melalui media lisan, tulisan, maupun digital kepada berbagai pemangku kepentingan.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan permasalahan dalam perekonomian serta konsep dasar teori ekonomi mikro dan makro				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menghitung dan menganalisis pendapatan nasional serta mendeskripsikan konsumsi, tabungan, dan investasi.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan ekonomi, inflasi, pengangguran, dan turbulensi pemerintahan beserta dampaknya pada sektor publik				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis kebijakan fiskal dan moneter sebagai instrumen stabilisasi ekonomi.				
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis konsep keseimbangan pasar, elastisitas, struktur pasar, biaya, serta kegagalan pasar dan peran pemerintah dalam konteks sektor publik maupun BUMN				
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi makro dan ekonomi mikro					
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan ekonomi dan indikatornya					
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menghitung pendapatan nasional					
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis inflasi, pengangguran dan dampaknya terhadap sektor publik					
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis turbulensi pemerintah dalam ekonomi					
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan fiskal dan moneter					

	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan keseimbangan pasar									
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan elastisitas									
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mahasiswa mampu menjelaskan struktur pasar dan dampaknya pada BUMN.									
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan Kegagalan Pasar (market failure)									
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10
	CPMK 1	√									
	CPMK 2			√							
	CPMK 3				√	√					√
	CPMK 4						√				
	CPMK 5							√	√	√	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas konsep dasar ekonomi makro dan mikro serta penerapannya dalam konteks sektor publik dan BUMN. Pada aspek ekonomi makro, mahasiswa akan mempelajari pertumbuhan ekonomi, pendapatan nasional, inflasi, pengangguran, kebijakan fiskal dan moneter, serta dinamika turbulensi pemerintah dalam perekonomian. Sementara pada aspek ekonomi mikro, mahasiswa akan mendalami konsep keseimbangan pasar, elastisitas, struktur pasar, biaya dan keputusan ekonomi, serta kegagalan pasar dan peran pemerintah.										
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Ekonomi Makro 2. Pertumbuhan Ekonomi 3. Pendapatan Nasional 4. Inflasi Dan Dampaknya Terhadap Sektor Publik 5. Pengangguran 6. Turbulensi Pemerintah dalam Ekonomi 7. Kebijakan Fiskal dan Moneter 8. Konsep Dasar Ekonomi Mikro 9. Keseimbangan Pasar 10. Elastisitas 11. Struktur Pasar 12. Konsep Biaya 13. Kegagalan Pasar (Market Failure) 										
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Case, Karl E., and Ray C. Fair, Sharon C. Oster, 2012, Principles of Economics, 10th Edition, Prentice Hall 2. Hal Hill, 2002, Ekonomi Indonesia. Jakarta: Murai Kencana. 3. Mankiw, N. Gregory, 2015, Principles of Economics, 7th Edition, Cengage Learning 4. Case, Karl E. & Fair Ray C. 2007. Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro: Edisi Kedelapan. Jakarta: PT Indeks kelompok Gramedia. 5. Mankiw Gregory N. 2016, Principles of Economics, 8e, Thomson. South Western, USA (B) 6. Mankiw, Gregory. 2020. Macroeconomics. New York: Worth Publisher 7. Muana Nanga, 2001, Makro Ekonomi: Teori, Masalah, & Kebijakan. Jakarta: Rajawali Pers 8. Rahardja, Prathama & Manurung, Mandala. 2018. Teori Ekonomi Makro Suatu Pengantar, Jakarta, LPFEUI 9. Sadono Sukirno, 2019, Mikroekonomi. Jakarta: PT RajaGrafindo Persaja. 										
	Pendukung: Jurnal-jurnal yang terkait										
Dosen Pengampu	Lailan Syafrina Hasibuan, S.E., M.Si.										

Matakuliah Bersyarat		Tidak ada					
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Setelah mengikuti kuliah ini Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi makro	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan ruang lingkup dan tujuan ekonomi makro. 2. Membedakan ekonomi mikro dan makro. 3. Menguraikan peran pelaku ekonomi dalam sistem makro.	Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik: Essay test	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca silabus (RPS), SAP, Kontrak perkuliahan, dan materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang diskusi Metode Pembelajaran: Discovery Learning Penugasan Terstruktur [(1x(3x60"))] (tambahkan) Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Memahami kontrak perkuliahan 2. Pembagian kelompok untuk pengerjaan proyek 3. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 4. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: Power Point Presentation (PPT) Zoom Meeting	Pokok Bahasan: Konsep dasar ekonomi Kontrak Perkuliahan Sub pokok bahasan: a. Ruang lingkup ekonomi makro b. Tujuan analisis ekonomi makro c. Perbedaan pendekatan makro dan mikro d. Peran pemerintah, rumah tangga, perusahaan dan sektor luar negeri	

2	<p>Sub-CPMK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan pertumbuhan ekonomi dan indikatornya</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pengertian dan konsep pertumbuhan ekonomi. 2. Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan. 3. Mengidentifikasi indikator yang digunakan untuk mengukur pertumbuhan ekonomi. 	<p>Kriteria: Quis 1</p> <p>Teknik: Pilihan Essay</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan</i> 2. <i>Aktif pada saat sesi Tanya jawab</i> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Kuliah</i> 2. <i>Diskusi</i> <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting</i></p>	<p>Pokok bahasan: Pertumbuhan Ekonomi</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep pertumbuhan ekonomi b. Teori pertumbuhan ekonomi klasik dan modern c. Faktor-faktor yang memengaruhi pertumbuhan d. Indikator pertumbuhan ekonomi (PDB, PNB, PDRB, pendapatan per kapita, tingkat investasi, produktivitas) 	
3	<p>Sub-CPMK 3: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menghitung pendapatan nasional</p>	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan defenisi dan manfaat pendapatan nasional 2. Mengidentifikasi metode perhitungan pendapatan nasional 3. Menghitung pendapatan nasional 	<p>Kriteria: Tugas kelompok</p> <p>Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi</p>	<p>KM [(1x(3x60"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengisi presensi. 2. <i>Mendownload</i> dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi <p>Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri</p> <p>Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan)</p> <p>Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id</p>	<p>PB [(1x(3x50"))]</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat catatan dari pengajaran pada kelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi <p>Media: <i>Power Point Presentation (PPT) Youtube Zoom Meeting</i></p>	<p>Pokok bahasan Pendapatan Nasional</p> <p>Sub-pokok bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep pendapatan nasional b. Metode perhitungan pendapatan nasional: pendekatan produksi, pendapatan, dan pengeluaran c. Keterbatasan dalam penghitungan pendapatan nasional d. Manfaat data pendapatan nasional 	<p>Tugas 2 %</p>

4	Sub-CPMK 4 : Setelah mengikuti kuliah ini Mahasiswa mampu menganalisis inflasi dan dampaknya terhadap sektor publik	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep, jenis, dan indikator inflasi. 2. Menganalisis faktor penyebab inflasi di Indonesia. 3. Mengevaluasi dampak inflasi terhadap kebijakan fiskal, APBN, dan pelayanan publik	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran padakelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan Inflasi Sub-pokok bahasan: a. Pengertian dan jenis-jenis inflasi b. Penyebab inflasi (demand pull, cost push, imported inflation) c. Indikator pengukuran inflasi (CPI, IHK, GDP deflator) d. Dampak inflasi terhadap perekonomian makro e. Dampak inflasi terhadap sektor publik (anggaran negara, belanja pemerintah, pajak, subsidi, utang publik)	Tugas 2 %
5	Sub-CPMK 4 : Mahasiswa mampu menjelaskan pengangguran dan jenis-jenisnya dalam konteks sektor publik	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis pengangguran. 2. Mengidentifikasi faktor penyebab pengangguran. 3. Menjelaskan dampak pengangguran terhadap sektor publik, termasuk beban fiskal dan kebijakan ketenagakerjaan	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran padakelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 3. Kuliah 4. Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan Masalah Pengangguran Sub-pokok bahasan: a. Definisi pengangguran b. Jenis-jenis pengangguran (friksional, struktural, siklis, musiman, terbuka, terselubung) c. Penyebab pengangguran d. Dampak pengangguran terhadap perekonomian dan kesejahteraan sosial	Tugas 2 %

						e. Implikasi pengangguran terhadap sektor publik (penerimaan pajak, pengeluaran untuk subsidi dan bantuan sosial, program padat karya, beban APBN/APBD)	
6	Sub-CPMK 5: Setelah mengikuti kuliah ini Mahasiswa mampu menganalisis turbulensi pemerintah dalam ekonomi	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep turbulensi pemerintah dalam konteks ekonomi. 2. Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya turbulensi. 3. Menganalisis dampak turbulensi terhadap stabilitas makro dan sektor publik. 4. Memberikan contoh kasus nyata di Indonesia maupun global.	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60"))] tambahkan) Case Method: Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran padakelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan Turbulensi Pemerintah Sub-pokok bahasan: a. Konsep turbulensi politik dan ekonomi b. Faktor penyebab turbulensi pemerintahan (pergantian rezim, kebijakan fiskal/moneter yang tidak konsisten, konflik politik, krisis global) c. Dampak turbulensi terhadap stabilitas makroekonomi (inflasi, pengangguran, investasi, kurs) d. Implikasi turbulensi terhadap sektor publik (APBN, program pembangunan, kepercayaan investor, pelayanan publik) e. Studi kasus turbulensi	Tugas 2 %

						pemerintah di Indonesia dan negara lain	
7	Sub-CPMK 6: Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan fiskal dan moneter	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep dan instrumen kebijakan fiskal dan moneter. 2. Mengidentifikasi tujuan utama kebijakan makroekonomi. 3. Menilai peran pemerintah dan bank sentral dalam menjaga stabilitas ekonomi.	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60"))] tambahkan) Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran padakelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan Kebijakan Fiskal dan Moneter Sub-pokok bahasan: a. Pengertian kebijakan fiskal dan moneter b. Instrumen kebijakan fiskal (pajak, belanja pemerintah, subsidi, utang) c. Instrumen kebijakan moneter (suku bunga, cadangan wajib minimum, operasi pasar terbuka) d. Tujuan kebijakan makro (stabilitas harga, kesempatan kerja, pertumbuhan ekonomi, keseimbangan neraca pembayaran) e. Dampak kebijakan fiskal dan moneter terhadap sektor publik dan swasta	Tugas 2 %

UTS

9	Sub-CPMK 1: Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar ekonomi mikro.	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan definisi dan ruang lingkup ekonomi mikro. 2. Menguraikan perbedaan ekonomi mikro dan makro. 3. Memberikan contoh permasalahan ekonomi mikro dalam kehidupan sehari-hari maupun sektor publik.	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Case Method:	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran padakelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan Konsep dasar ekonomi mikro Sub-pokok bahasan: a. Pengertian dan ruang lingkup ekonomi mikro b. Permintaan, penawaran, dan harga keseimbangan c. Perilaku konsumen dan produsen d. Peran pemerintah dalam ekonomi mikro	Tugas 2 %
10	Sub-CPMK 7: Mahasiswa mampu menjelaskan keseimbangan pasar	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan mekanisme keseimbangan pasar. 2. Menghitung dan menentukan titik keseimbangan harga dan jumlah barang. 3. Menganalisis dampak kebijakan pemerintah terhadap keseimbangan pasar. 4. Mengaitkan konsep keseimbangan pasar dengan penyediaan barang publik dan peran BUMN.	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Case Method:	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran padakelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan Keseimbangan Pasar Sub-pokok bahasan: a. Konsep permintaan dan penawaran b. Proses terbentuknya harga dan kuantitas keseimbangan c. Perubahan keseimbangan akibat faktor eksternal (perubahan permintaan/penawaran) d. Dampak intervensi pemerintah (pajak, subsidi, harga dasar, harga maksimum) e. Implikasi keseimbangan pasar pada barang publik dan kebijakan BUMN	Tugas 2 %

11-12	Sub-CPMK 8: Mahasiswa mampu menjelaskan elastisitas	Mahasiswa mampu: Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis elastisitas. 2. Menghitung elastisitas permintaan dan penawaran dari data sederhana. 3. Menganalisis penerapan elastisitas dalam kebijakan sektor publik.	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Case Method:	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran padakelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan Elastisitas Sub-pokok bahasan: a. Konsep elastisitas dalam ekonomi b. Elastisitas permintaan (harga, pendapatan, silang) c. Elastisitas penawaran d. Faktor-faktor yang memengaruhi elastisitas e. Implikasi elastisitas dalam kebijakan publik (tarif pajak, subsidi, harga barang kebutuhan pokok, regulasi BUMN)	Tugas 2 %
13	Sub-CPMK 9: Setelah mengikuti Kuliah ini mahasiswa mahasiswa mampu menjelaskan struktur pasar dan dampaknya pada BUMN.	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep dan klasifikasi struktur pasar. 2. Menguraikan perbedaan karakteristik antar struktur pasar. 3. Menganalisis dampak struktur pasar terhadap kinerja dan peran BUMN di sektor publik.	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Moda (Learning Management System): elarning@usu.ac.id	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran padakelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan Struktur Pasar Sub-pokok bahasan: a. Definisi dan jenis struktur pasar (persaingan sempurna, monopoli, oligopoli, persaingan monopolistik) b. Karakteristik masing-masing struktur pasar c. Peran dan strategi BUMN dalam berbagai struktur pasar d. Dampak struktur pasar terhadap efisiensi, harga, dan pelayanan publik	Tugas 2 %

14	Sub-CPMK 9: Mahasiswa mampu menganalisis biaya dan keputusan dalam sektor publik	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan konsep biaya dan jenis-jenisnya. 2. Melakukan analisis biaya dalam konteks pengambilan keputusan. 3. Mengevaluasi implikasi keputusan biaya terhadap sektor publik.	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Moda (Learning Management System): clearning@usu.ac.id	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran padakelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i> <i>Youtube</i> <i>Zoom Meeting</i>	Pokok bahasan Konsep biaya Sub-pokok bahasan: a. Konsep biaya dalam ekonomi (biaya eksplisit, implisit, peluang, marjinal, tetap, variabel) b. Analisis biaya dalam pengambilan keputusan c. Teori biaya produksi jangka pendek & jangka panjang d. Keputusan sektor publik terkait biaya (subsidi, tarif, pelayanan publik, proyek infrastruktur) e. Studi kasus: efisiensi biaya dalam BUMN dan pengelolaan APBN/APBD	Tugas 2 %
15	Sub-CPMK 10: Mahasiswa mampu menjelaskan Kegagalan Pasar (market failure)	Bahan dr pertemuan ke 9 s/d 13	Kriteria: Tugas kelompok Teknik: Presentasi (PPT) Diskusi	KM [(1x(3x60"))] Kegiatan: 1. Mengisi presensi. 2. Mendownload dan membaca materi ajar 3. Menjawab pertanyaan dalam ruang/kolom diskusi Metode Pembelajaran: Belajar Mandiri Penugasan Terstruktur [(1x(3x60")) tambahkan) Moda (Learning Management System):	PB [(1x(3x50"))] Kegiatan: 1. Membuat catatan dari pengajaran padakelas perkuliahan 2. Aktif pada saat sesi Tanya jawab Metode Pembelajaran: 1. Kuliah 2. Diskusi Media: <i>Power Point</i> <i>Presentation (PPT)</i>	Pokok bahasan Kegagalan Pasar (market failure) Sub-pokok bahasan: a. Definisi kegagalan pasar (market failure) b. Jenis-jenis kegagalan pasar: • Barang publik • Eksternalitas positif & negatif • Informasi asimetris • Monopoli dan struktur pasar tidak sempurna c. Dampak kegagalan pasar	

				elarning@usu.ac.id	<i>Youtube Zoom Meeting</i>	terhadap efisiensi ekonomi dan kesejahteraan masyarakat d. Peran pemerintah dalam mengatasi kegagalan pasar (regulasi, pajak, subsidi, penyediaan barang publik, kebijakan BUMN)	
UAS							

RUBRIK PENILAIAN
Rubrik Penilaian Kuis

Nilai Per Butir Soal	Kriteria
4	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar
3	Langkah pengerjaan soal benar terdapat sedikit kesalahan pada penjelasan
2	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar terdapat banyak kesalahan dalam penjelasan
1	Langkah pengerjaan soal kurang tepat dan tidak dapat memberikan keterangan

Skor kuis : 10 x □ nilai per butir soal (skor maksimal = 90)

Rubrik Penilaian Presentasi

KATEGORI	4 Sangat Baik (>80)	3 Baik (70-79)	2 Cukup (60-69)	1 Kurang (≤59)	Nilai
Persiapan Kelompok	<p>Kelompok menyiapkan diri sepenuhnya dan melakukan latihan-latihan presentasi yang optimal.</p> <p>Saling mengisi antara anggota kelompok dengan tugas-tugas yang jelas untuk setiap anggota kelompok.</p>	<p>Kelompok tampak cukup siap tetapi mungkin memerlukan lebih banyak latihan presentasi.</p> <p>Tanggung jawab tiap anggota kelompok perlu diidentifikasi.</p>	<p>Kelompok melakukan upaya untuk menyiapkan diri tetapi tidak melakukan latihan persiapan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima tanpa melalui pertimbangan matang.</p>	<p>Kelompok tampaknya tidak melakukan persiapan sama sekali untuk melakukan presentasi.</p> <p>Tugas dan tanggung jawab ditetapkan dan diterima secara acak.</p>	
Organisasi Presentasi	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan jelas, logis, dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama, dan kesimpulan yang kohesif.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang efektif</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan logis dan sistematis, melalui pendahuluan, pokok pikiran utama dan kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi dengan cukup logis dan sistematis, tetapi tidak mengandung pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok sesekali menggunakan alat bantu visual yang kurang</p>	<p>Kelompok mempresentasikan isi secara acak tanpa adanya pendahuluan, pokok pikiran utama, ataupun kesimpulan.</p> <p>Kelompok menggunakan alat bantu visual yang tidak menunjang atau tanpa</p>	

	menunjang dan memperkuat presentasi.	menunjukkan adanya kaitan dengan isi presentasi.	menunjang isi presentasi.	ada alat bantu visual sama sekali.	
Ketercapaian Tugas	Setiap anggota kelompok mampu mendemonstrasikan pengetahuan yang solid melalui paparan dan elaborasi masing-masing, dan menyampaikan bagian dari presentasi yang menjadi tugasnya sesuai alokasi waktu.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang baik melalui paparan dan elaborasi masing-masing tetapi dalam waktu yang lebih pendek daripada alokasi waktu untuknya.	Setiap anggota kelompok mendemonstrasikan pengetahuan yang cukup tetapi gagal memberikan elaborasi, dan memaparkan bagiannya hanya dalam separuh alokasi waktu yang diberikan kepadanya.	Setiap anggota kelompok tidak memiliki pengetahuan atas isi dan memaparkan bagian masing-masing kurang dari separuh waktu yang dialokasikan kepadanya.	
Penguasaan Isi Presentasi	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman penuh atas topik presentasi. Pokok-pokok pikiran utama yang dipaparkan didukung oleh bukti dan dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas topik presentasi. Sebagian besar pokok pikiran utama diberi ilustrasi dengan bukti yang relevan.	Setiap anggota kelompok memperlihatkan pemahaman baik atas beberapa aspek dari topik. Beberapa ilustrasi diberikan, tetapi tidak dievaluasi secara kritis.	Setiap anggota kelompok tidak terlihat memahami topik presentasi dengan sangat baik. Beberapa bukti disebutkan, tetapi tidak diintegrasikan dalam presentasi atau dievaluasi.	
Jawaban atas Pertanyaan	Kelompok mampu menjawab dengan tepat hampir keseluruhan pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat Sebagian besar pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok mampu menjawab secara tepat beberapa pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka.	Kelompok tidak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan audiens tentang topik presentasi mereka dengan tepat.	
Kualitas Komunikasi	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon yang diberikan menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Interaksi kelompok dengan audiens menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain. Respon pada umumnya menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	Beberapa bagian dari interaksi dalam diskusi menunjukkan minat dan penghormatan pada pendapat orang lain.	Interaksi dalam diskusi menunjukkan sikap tidak menghormati pendapat orang lain. Respon tidak menunjang terjadinya komunikasi yang efektif.	

Rubrik Penilaian Ujian Esai:

Kategori	4 Sangat Baik (>80)	3 Baik (70-79)	2 Cukup (60-69)	1 Kurang (≤59)	Nilai
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali	Memahami pertanyaan	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat	Tidak memahami pertanyaan	
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan.	
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas.	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas.	
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman.	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tatabahasa dan pilihan kata	

Rubrik Penilaian Case Method

Nama Kegiatan :

Judul Kasus :

No.	Kriteria Penilaian	Deskripsi	Skor (1-5)
1	Analisis Permasalahan	Kemampuan mengidentifikasi inti masalah, akar penyebab, dan konteks kasus	
2	Kekuatan Argumentasi	Kejelasan, ketajaman, serta logika argumen yang digunakan dalam diskusi	
3	Solusi/Rekomendasi	Relevansi, kreativitas, dan kebermanfaatan solusi yang ditawarkan	
4	Kerjasama dan Partisipasi	Keterlibatan aktif dalam diskusi kelompok, kontribusi ide, dan komunikasi tim	
5	Penyajian Data dan Presentasi	Cara penyampaian, sikap, etika, dan kemampuan menjawab pertanyaan	
	Total Skor		
	Keterangan Skor: 80-100 = Sangat Baik 70-89 = Baik 60-79 = Cukup 50-59 = Kurang		

Bobot Penilaian :

Kuis	5 %
Case Method	25 %
Tugas	15 %
UTS	25 %
UAS	30 %
Project Base	
Total	100%